

MIR 2017

No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Descripción del Indicador	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Linea Base					Método de Cálculo Fórmula	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización				Enfoque de Transversalidad		Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Meta/Acumulati)	Clasificación de la Medición (Anual, Meta/Acumulati)	Frecuencia de Medición (Anual, Meta/Acumulati)	Observaciones	Nombre de la Acción en SPP (Meta)	UNIDAD DE MEDIDA		
							Valor de comparación		Período	Año	Ciclo						Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Hombres	Mujeres								
							Numerador	Denominador																						
FIN (Impacto)	1	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante la atención a estudiantes de nuevo ingreso de educación superior.	Tasa Bruta de Escolarización en educación superior (Cobertura)	Estadística Institucional	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para ingresar y continuar con sus estudios de tipo superior	Mide la matrícula educativa de la población de 18 a 23 años de Educación Superior de Control Estatal.	Alumno	2854	1493376	1	2016	2016-2017	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n) *100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	2800	Población de 18 a 22 años en el año 2016 del Estado de México	1,503,731	2800				1680	1120	Eficiencia	Constante	Anual	La DGES proporciona el dato del denominador, y cada IES coloca el numerador. Solo considerar la matrícula de Licenciatura y TSU según corresponda, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados se reportará en el proyecto de posgrados.	Atender a la matrícula de educación superior	Alumno	
PROPÓSITO	2	Atención a estudiantes de nuevo ingreso de educación Superior	Absorción en Educación Superior	Estadística Institucional	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para ingresar al tipo superior	Absorción de Educación Superior de Control Estatal Oficial	Alumno	679	150000	1	2016	2016-2017	(Nuevo ingreso a primer grado de educación superior en el ciclo escolar n / Egresados de Ed. Med. Sup. en el ciclo escolar n-1) *100	primer grado de educación superior en el ciclo escolar 2016-2017 de la institución. (proyección)	650	Egresados de educación media superior del Estado de México en el ciclo escolar 2015-2016	147,582	650				293	357	Eficiencia	Constante	Anual	El denominador lo proporciona la DGES. Solo se considera el nuevo ingreso de de Licenciatura y TSU según corresponda.	Atender a los alumnos de nuevo ingreso de educación superior	Alumno	
COMPONENTE	3	Alumnos en educación superior atendidos	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior	Concentrado de Estadística institucional, integrado	Los jóvenes cuentan con las condiciones socioeconómicas y académicas para ingresar y continuar con sus estudios de tipo superior.	Mide el porcentaje de crecimiento de la matrícula del ciclo escolar actual con respecto al ciclo escolar anterior	Alumno	2854	2758	1	2016	2016-2017	((Total de la matrícula del ciclo escolar n / Total de la matrícula del ciclo escolar n-1) *100	Total de la matrícula del ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	2800	Total de la matrícula del ciclo escolar 2015-2016	2854	2800				1680	1120	Eficiencia	Constante	Anual	Solo considerar la matrícula de licenciatura y TSU según corresponda, ya que la matrícula de especialidades, maestrías y doctorados se reportará en el proyecto de posgrados.	Atender a la matrícula de educación superior	Alumno	
ACTIVIDAD 1.1	4	Diversificación de la oferta educativa	Porcentaje de nuevos Programas Educativos de Educación Superior	Estadística Institucional COEPEs	Existen las autorizaciones para la apertura de nuevos Programas Educativos	Es el porcentaje de nuevos Programas educativos que ofertan las Instituciones de Educación Superior con respecto al año anterior.	Programa Educativo		8	1	2016	2016-2017	(Número de nuevos Programas Educativos que se ofertan en el año n / Número total de Programas Ofertados en el año n-1) *100	Número de nuevos Programas Educativos que se ofertan en el año 2017 (Proyección)		Total de Programas Ofertados en el año 2016	8					N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Anual	Solo considerar los programas que corresponden a TSU y licenciatura respectivamente. Solo colocar los nuevos programas educativos que seayan a ofertar en el ciclo escolar, cabe aclarar que si el programa es autorizado por las instancias correspondientes (SEP, COEPEs, ETC) no significa que el programa se este ofertando.	Ofertar nuevos programas educativos de Educación Superior	Programa	
ACTIVIDAD 1.2	5	Acreditación de Programas Educativos de Educación Superior	Porcentaje de programas educativos de calidad en Educación Superior	Constancias de acreditaciones de COPAES	Los Órganos Acreditadores Externos evalúan y acreditan la calidad de los Programas Educativos	Mide el porcentaje de incremento de los programas educativos acreditados con respecto a los programas educativos acreditados en el año n-1	Programa Educativo Acreditado		4	1	2016	2016-2017	(Número de nuevos programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditados hasta el año n-1) *100	Número de nuevos programas educativos acreditados en el año 2017 (proyección)		Total de programas educativos acreditados hasta el año 2016	4					N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Anual	Considerar solamente las nuevas acreditaciones. El recurso presupuestal destinado para el mantenimiento de las acreditaciones se debe considerar en la meta de "Atender a la matrícula de...."	Acreditar nuevos programas educativos	Programa	
ACTIVIDAD 1.3	6	Certificación de Procesos de educación superior	Certificación de Procesos de educación superior	Certificado de procesos bajo las Normas: ISO 9001:2008, 14001:2004 y MEG 2016	Los Organismos Certificadores externos evalúan y certifican los procesos en las Instituciones de Educación Superior.	Mide el porcentaje de incremento de certificaciones Institucionales con respecto a las certificaciones alcanzadas en el año n-1	Certificación	1	2	1	2016	2016-2017	(Número de nuevas Certificaciones Institucionales en el año n / Total de certificaciones hasta el año n-1) *100	Número de nuevas Certificaciones Institucionales en el año 2017 (proyección)	1	Total de certificaciones hasta el año 2016	2					N/A	N/A	Calidad	Acumulativa	Anual	Considerar solamente las nuevas certificaciones, de los tipos: Normas ISO 9001:2008 o 9001:2015, 14001:2004 y MEG 2016	Certificar nuevos procesos	Certificado	
ACTIVIDAD 1.4	7	Terminación de estudios de Educación Superior Universitaria y Tecnológica	Porcentaje de conclusión de estudios de Educación Superior	Estadística Institucional	Los jóvenes se interesan en concluir sus estudios de educación superior.	Mide el porcentaje de alumnos que concluyen el nivel educativo, respecto al número de alumnos que ingresaron al nivel educativo.	Alumno	260	984	1	2016	2016-2017	(Egresados de educación superior en el ciclo escolar n / nuevo ingreso a primer grado de educación superior en el ciclo escolar n - (la duración del nivel educativo) *100	Egresados de educación superior en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	380	Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación superior en el ciclo escolar 2015-2016 (la duración del nivel educativo)	835	200	180				200	180	Eficiencia	Constante	Semestral	Los egresados corresponden al ciclo escolar 2015-2016 los cuales se reportarán en la estadística 911 de inicio de ciclo escolar 2016-2017. La duración del periodo educativo deberá corresponder a la duración del plan de estudios.	Lograr que los alumnos egresen en el periodo establecido	Egresado

ACTIVIDAD 1.5	8	Obtención del grado de estudios	Tasa de variación en titulación de Educación Superior	Estadística Institucional	Los alumnos concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen los requisitos para la obtención del grado	Mide el porcentaje de Titulados del año n con respecto a los titulados del año n-1	Titulado	110	172	1	2016	2016-2017	((Titulados en el año n / Titulados en el año n-1)*100	Titulados en el año 2017 (proyección)	110	Titulados en el año 2016	110	10	25	30	45	42	68	Eficiencia	Constante	Semestral	Los documentos corresponden al acta de protocolo aprobatoria que obtienen los egresados titulados de TSU y Licenciatura ya que los titulados de especialidades, maestrías y doctorados se reportarán en el proyecto de posgrado.	Coadyubar a que los egresados obtengan su título profesional	Documento
ACTIVIDAD 1.6	9	Capacitación del personal docente	Porcentaje de docentes capacitados en Educación Superior	Constancia académica Plantilla docente en el año n	Los docentes participan en el desarrollar y mejorar de sus competencias docentes	Porcentaje de docentes capacitados con respecto al total de docentes	Docente capacitado	115	130	1	2016	2016-2017	(Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n) *100	Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año 2017 (proyecciones)	120	Número total de docentes en el año 2017	140	80		40		72	48	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Los docentes capacitados se consideran como persona.	Capacitar al personal docente	Docente
ACTIVIDAD 1.7	10	Evaluación docente en Educación Superior	Porcentaje de docentes evaluados en Educación Superior	Plantilla de personal docente Informe de evaluación docente	Los docentes se interesan en desarrollar sus competencias docentes	Mide el porcentaje de docentes que alcanzan el nivel deseable de competencias con respecto al total de docentes	Docente que alcance el nivel deseable de competencias docentes	130	130	1	2016	2016-2017	(Docentes que alcanzan el nivel deseable de competencias en el año n / total de docentes en el año n)*100	Docentes que alcanzan el nivel deseable de competencias en el año 2017 (proyecciones)	135	Total de docentes en el año 2017	140				135	81	54	Eficiencia	Constante	Anual	Cada IES determinará la forma de evaluación docente y el nivel de competencia. (PRODEM, Ceneval)	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño	Docente
ACTIVIDAD 1.8	11	Capacitación del personal directivo y administrativo de Educación Superior	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo de Educación Superior capacitado	Constancia de participación Plantilla personal directivo y administrativo en el año n	El Personal Directivo y Administrativo tiene la disposición y disponibilidad para capacitarse	Porcentaje de personal directivo y administrativo capacitados y/o actualizados con respecto al total de personal directivo y administrativo	Personal directivo y administrativo o capacitado	78	78	1	2016	2016-2017	(Número de personal directivo y administrativo capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de personal directivo y administrativo en el año n) *100	Número de personal directivo y administrativo capacitados y/o actualizados en el año 2017 (proyecciones)	82	Número total de personal directivo y administrativo en el año 2017	82	6	55	21	38	44	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	El personal directivo y administrativo se consideran como persona.	Capacitar al personal directivo y administrativo	Persona	
ACTIVIDAD 1.9	12	Desarrollo de Proyectos de Investigación	Tasa de variación de proyectos de Investigación	Catálogo de los proyectos de Investigación Estadística Institucional	Que se autoricen plazas de tiempo completo	Porcentaje de proyectos de investigación en el año n, con respecto al total de proyectos realizados en el año n-1	Proyecto de Investigación realizado	11	6	1	2016	2016-2017	((Total de proyectos de investigación realizados en el año n / Total de proyectos de investigación realizados en el año n-1)*100	Total de proyectos de investigación realizados en el año 2016 (proyecciones)	12	Total de proyectos de investigación realizado en el año 2015	11	4		8	N/A	N/A	Eficacia	Acumulativa	Semestral	Si son proyectos que se desarrollan en varios años, se deben considerar como vigentes para los años que dure el proyecto.	Desarrollar proyectos de investigación	Proyecto	
ACTIVIDAD 1.10	13	Realización de actividades de desarrollo integral en la población estudiantil	Tasa de variación de actividades culturales y deportivas en Educación Superior	Informes bimestrales para el Órgano de Gobierno de la Institución. Estadísticas Institucionales	El personal y los alumnos participan en las actividades que se desarrollan en las instituciones	Porcentaje de actividades realizadas en el año n, con respecto a las acciones realizadas en el año n-1	Acciones	60	44	1	2016	2016-2017	((Número de actividades realizadas en el año n / Número de acciones realizadas en el año n-1)*100	Número de actividades realizadas en el año 2017 (proyecciones)	60	Número de actividades realizadas en el año 2016	60	16	14	14	16	N/A	N/A	Eficiencia	Acumulativa	Anual		Realizar actividades culturales y deportivas	Actividad
ACTIVIDAD 1.11	14	Desarrollo de Proyectos Emprendedores de Educación Superior	Tasa de Proyectos Emprendedores en Educación Superior	Estadística Institucional	Los docentes incentivan a sus alumnos para el desarrollo de proyectos emprendedores	Mide el porcentaje de Proyectos emprendedores realizados en el ciclo n, con respecto a los realizados en el ciclo escolar n-1	Proyectos emprendedores	20	32	1	2016	2016-2017	((Proyectos Emprendedores realizados en el ciclo escolar n / Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escolar n-1)*100	Proyectos emprendedores realizados en el ciclo escolar 2016-2017	24	Proyectos emprendedores Realizados en el ciclo escolar 2015-2016	20	3	9	6	6	N/A	N/A	Eficacia	Constante	Anual	Se refiere a todos aquellos proyectos desarrollados por estudiantes para: participación en ferias, incubadoras, como proyectos finales de sus cursos, etc.	Realizar proyectos emprendedores en educación superior	Proyecto
ACTIVIDAD 1.12	15	Contacto de egresados en Instituciones de Educación Superior	Porcentaje de Egresados contactados en Educación Superior	Estadística Institucional	Egresados se mantienen en contacto con la institución	Mide el porcentaje de Egresados Contactados del ciclo escolar n-1 en el ciclo escolar n, en relación a los egresados del ciclo escolar n-1	Egresados Contactados	188	236	1	2016	2016-2017	(Egresados del ciclo escolar n-1 contactados en el ciclo escolar n / Egresados del ciclo escolar n-1)*100	Egresados del ciclo escolar 2015-2016 contactados en el ciclo escolar 2016-2017	188	Egresados del ciclo escolar 2015-2016	188	47	47	47	47	89	99	Eficiencia	Constante	Anual	Los egresados deberán corresponder a los registrados en la estadística 911 del ciclo escolar n, considerando que en ésta se reflejarán los egresados del ciclo anterior	Contactar egresados en Educación Superior para identificar las características de su ubicación en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica	Egresado

PROYECTO 0205 VINCULACIÓN																													
ACTIVIDAD 1.13	16	Vinculación con los sectores público, privado y social	Porcentaje de convenios vigentes en Educación Superior Universitaria y Tecnológica	Estadística Institucional	Existe disposición de los sectores público, privado y social para la firma de convenios.	Porcentaje de convenios firmados en el año n con respecto a los convenios vigentes al año n-1	Convenio Firmado	20	109	1	2016	2016-2017	(Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado, y social en el año n / total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta año n-1)* 100	Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado y social en el año 2017 (proyecciones)	20	Número de convenios vigentes con los sectores público, privado, y social hasta el año 2016	106	5	5	5	5	N/A	N/A	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Solo se considerarán los convenios marco aplicables al quehacer educativo que la institución gestione ante los sectores público, privado y social. Se deberán considerar a los nuevos que se firmen en el año.	Firmar nuevos convenios con los sectores público, privado y social	Convenio
ACTIVIDAD 1.14	17	Participación de alumnos en el Sistema de educación dual	Porcentaje de alumnos en el Sistema de Educación Dual	Estadística Institucional	La empresa apoya la inserción de los alumnos en sus instalaciones coadyuvando a la implementación al Programa de Educación Dual Disponibilidad de becas para estudiantes en el Sistema Dual	Es el porcentaje de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar n, con respecto a la matrícula total del ciclo escolar n	Alumno	30	2854	1	2016	2016-2017	(Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar n / Total de matrícula en ciclo escolar n)*100	Número de estudiantes en el modelo dual en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	30	Total de Matrícula ciclo escolar 2016-2017	2800	15	15	11	19	Calidad	Acumulativa	Trimestral	Se debe considerar al total de alumnos inscritos y reinscritos en el modelo de educación dual a lo largo del ciclo escolar y no solamente a los que se incorporen como nuevos en el programa. La matrícula del denominador corresponde a la matrícula de TSU y Licenciatura, según sea el caso.	Integrar alumnos al programa de educación dual	Alumno		
PROYECTO 020506020104: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN																													
ACTIVIDAD 1.15	18	Incorporación de computadoras al proceso de enseñanza-aprendizaje	Alumnos por computadora	Convenio Firmado	Los proveedores cumplen con los requisitos establecidos en las bases de las licitaciones	Mide el número de alumnos por computadora en el ciclo escolar n	Equipo de Cómputo	2854	234	1	2016	2016-2017	(Matrícula total en el ciclo escolar n/Total de computadoras que operan los alumnos en el ciclo escolar n)	Matrícula total en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	2800	Total de computadoras que operan los alumnos en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	234	234	N/A	N/A	Calidad	Unitaria	Anual	Lo que se debe calendarizar es el denominador, es decir el Total de computadoras y no la matrícula. Cabe mencionar que se considera el total de computadoras y no solo las nuevas.	Destinar equipo de cómputo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior	Equipo de Compuoto			
PROYECTO 0205 PROYECTO 020506020101: Fortalecimiento de la calidad educativa																													
ACTIVIDAD 1.16	19	Inscripción de alumnos en cursos de inglés	Porcentaje de alumnos que estudian el idioma inglés	Estadística Institucional	Los alumnos tienen disponibilidad de estudiar el idioma inglés en la Institución; los alumnos continúan sus estudios	Porcentaje de alumnos inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n, con respecto a la matrícula total en el ciclo escolar n	Alumno	1552	2854	1	2016	2016-2017	(Total de alumnos inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n/ matrícula total en el ciclo escolar n) * 100	Total de alumnos inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar 2016-2017 (proyección)	1782	Total de la matrícula en el ciclo escolar 2016-2017	2800	1000	782	1070	712	Calidad	Unitaria	Anual	SUPER IMPORTANTE TENER EN CUENTA QUE UN ALUMNO PUEDE TOMAR VARIOS MODULOS, PERO SÓLO SE CONSIDERA COMO UNO.	Impartir el idioma Inglés a los alumnos en educación superior	Alumno		

PROYECTO 0205 PROYECTO 020506020105: Convivencia escolar sin violencia

ACTIVIDAD 1.17	20	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar	Tasa de variación de acciones contra la Violencia Escolar	Informes bimestrales para el órgano de Gobierno de la Institución	Se emitan criterios por parte de la Coordinación del proyecto convivencia escolar sin violencia de la Secretaría de Educación	Porcentaje de actividades para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n, con respecto a las realizadas en el año n-1	Acción	22	20	1	2016	2016-2017	((Número de actividades para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Número de actividades para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de actividades para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2017 (proyección)	22	Número de actividades para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2017	22	5	5	6	6	N/A	N/A	Calidad	Acumulativa	Trimestral	Realizar actividades para la prevención de la violencia escolar en educación superior	Actividad
ACTIVIDAD 1.18	21	Implementación de acciones de equidad de género	Tasa de variación de acciones de Equidad de Género	Informes bimestrales para el órgano de Gobierno de la Institución. Certificado de Equidad de Género	Se emitan criterios por parte de la Coordinación de Equidad de Género de la Secretaría de Educación	Porcentaje de actividades para dar cumplimiento al modelo de equidad de género en año n, con respecto a las realizadas en el año n-1	Acción	35	32	1	2016	2016-2017	((Número de actividades realizadas en el año n / Total de acciones realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de actividades realizadas en el año 2017 (proyección)	45	Total de actividades realizadas en el 2016	35	9	10	15	11	N/A	N/A	Calidad	Acumulativa	Trimestral	Realizar actividades de equidad de género en educación superior	Actividad

PROYECTO 0205 PROYECTO 020504010101: Posgrado

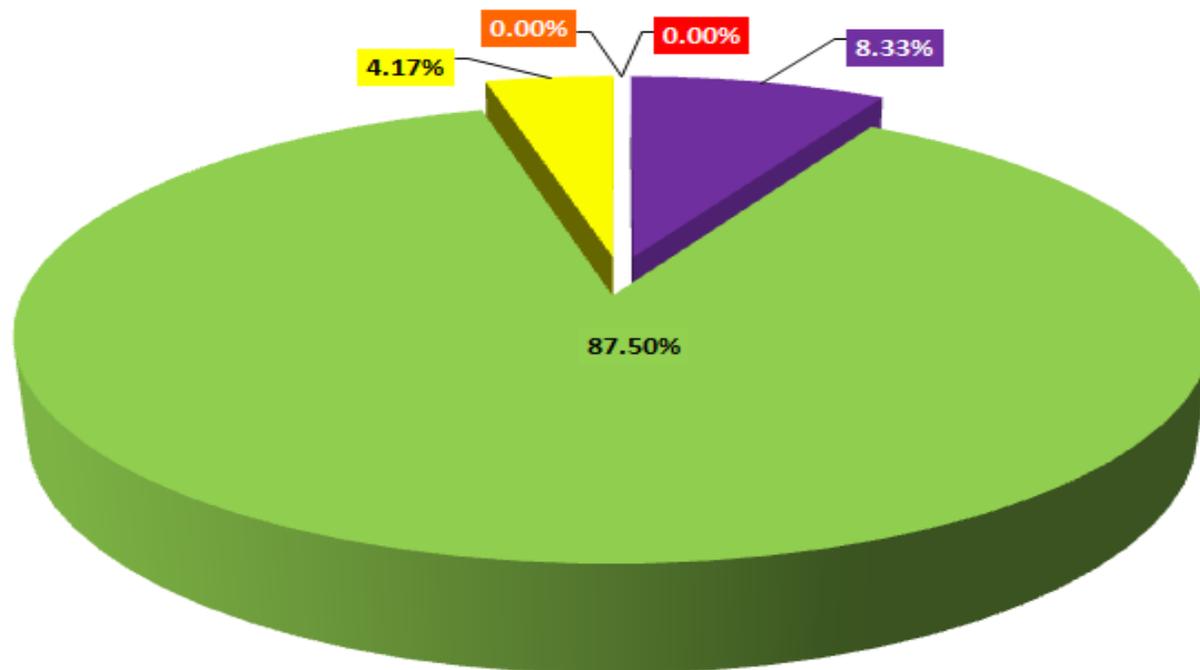
ACTIVIDAD 1.19	22	Obtención del grado de estudios	Tasa de crecimiento de graduados en estudios de posgrado	Estadística Institucional	Los alumnos concluyen sus estudios, cumplen con los requisitos y obtienen el grado	Mide el porcentaje de crecimiento de graduados en relación con los graduados del año anterior	Postgrado	0	0	1	2016	2016-2017	((Posgraduados en el ciclo escolar n/Posgraduados en el ciclo escolar n-1)-1)*100	Posgraduados en el ciclo escolar 2016-2017	5	Posgraduados en el ciclo escolar 2015-2016	0	2	3	3	2	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Los documentos corresponden al acta de protocolo aprobatoria que obtienen los egresados titulados.	Lograr que los alumnos de especialización, maestría y doctorado obtengan el grado	Documento
ACTIVIDAD 1.20	23	Estudiantes de posgrado atendidos	Tasa de crecimiento de la matrícula de estudios de posgrado de educación superior Tecnológica, Universitaria y a Distancia	Estadística institucional	Los egresados de nivel superior cuentan con los requisitos académicos, administrativos y económicos para ingresar, permanecer y concluir sus estudios de posgrado	Mide el porcentaje de crecimiento de la matrícula de posgrado del ciclo escolar actual con respecto al ciclo escolar anterior	Alumno de posgrado	29	22	1	2016	2016-2017	((Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n/Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1)-1)*100	Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2016-2017	35	Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2015-2016	29	35	20	15	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Solamente se debe considerar a alumnos de especializaciones, maestrías y doctorados.	Atender a la matrícula de posgrado	Alumno	
ACTIVIDAD 1.21	24	Ofertar programas educativos de posgrado	Porcentaje de Programas de estudios de posgrado de educación superior Tecnológica, Universitaria y a Distancia	Estadística Institucional	Existen las autorizaciones para la operación de programas educativos vigentes y apertura de nuevos programas	Mide el porcentaje de programas de estudios de posgrado con relación al total de programas educativos ofertados en educación superior	Programa de posgrado	1	8	1	2016	2016-2017	(Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n/ Total de programas educativos de educación superior en el ciclo escolar n)*100	Total de programas de posgrado en el ciclo escolar 2016-2017	1	Total de programas educativos de educación superior en el ciclo escolar 2016-2017	1	1	N/A	N/A	Eficiencia	Acumulativa	Trimestral	Solamente se debe considerar programas educativos de posgrado en el numerador y el denominador el total de programas (considerar el total de programas de TSU, Licenciatura, especialización, Maestría y Doctorado)	Ofertar programas educativos de posgrado	Programa	

Sistema de Planeación y Presupuesto

Avance programático: Cuarto Reporte Trimestral 2016

Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México

RANGO	No. METAS	% LOGRO
Metas excedidas (más de 110%)	2	8.33
Metas cumplidas: (90% - 110%)	21	87.50
Metas con cumplimiento limitado (70% - 89%)	1	4.17
Metas con cumplimiento mínimo (50% - 69%)	0	0.00
Metas con cumplimiento insuficiente (0% - 49%)	0	0.00
TOTAL	24	100.00



Conforme a lo reportado en el cuarto avance de metas trimestral 2016, de los proyectos “Educación Superior Tecnológica”, “Vinculación con el sector productivo”, “Tecnología aplicada a la educación”, “Fortalecimiento de la calidad educativa”, “Convivencia escolar sin violencia”, “Posgrado” y “Fiscalización, control y evaluación de la gestión pública” y se informa que el avance acumulado de las metas es el siguiente:

Del total de las 19 (100%) metas para 2016:

21 de las metas se encuentran en un rango de 90% al 110 de cumplimiento.

1 de las metas se encuentran en un rango de 70% a 89% de cumplimiento.

ninguna de las metas se encuentran en un rango de 0 a 69% de cumplimiento.

2 metas se encuentran a más del 111 % de cumplimiento.

Educación Superior Tecnológica.

Nombre de la meta	Programada anual	Programada en el 1er Trimestre	Alcanzada en el 1er trimestre	% Alcanzado en el 1er trimestre %	Programada en el 2do Trimestre	Alcanzada en el 2do trimestre	% Alcanzado en el 2do trimestre %	Programada en el 3er Trimestre	Alcanzada en el 3er trimestre	% Alcanzado en el 3er trimestre %	Programada en el 4to Trimestre	Alcanzada en el 4to trimestre	% Alcanzado en el 4to trimestre %	Alcanzado anual %
Atender a la matrícula de educación superior tecnológica (Alumno)	2700	2700	2854	105.70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105.70
Atender a los alumnos de nuevo Ingreso de educación superior tecnológica (Alumno)	650	650	679	104.46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104.46
Lograr que los alumnos concluyan sus estudios en el periodo establecido. Nota 1	280	100	101	101	0	0	0	180	109	61	0	0	0	75
Coadyuvar a que los egresados obtengan su título profesional de educación Superior (Alumno) Nota 2	110 Normal 181 Adecuación	10	26	260	25	50	200	30	60	200	116	84	72	121.55
Capacitar al personal docente (Persona)	115	56	56	100	0	0	0	35	35	100	24	25	104	100.87
Evaluar al personal Docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130	132	101	101.54
Capacitar al personal directivo y administrativo (Persona)	78	8	64	800	35	4	11	35	7	20	0	0	0	96.15
Desarrollar Proyectos de Investigación (Proyecto)	11	0	0	0	0	0	0	3	3	100	8	8	100	100
Realizar acciones culturales y deportivas (Acción)	60	17	16	94	17	17	100	13	13	100	13	13	100	98.33
Realizar proyectos emprendedores en educación superior tecnológica (Proyecto)	20	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	100
Contactar egresados en educación superior tecnológica para identificar las características de su ubicación en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica (Egresados)	188	47	47	100	47	47	100	47	47	100	47	47	100	100

Nota 1. Los motivos por los cuales el estudiando del Tecnológico de estudios Superiores del Oriente del Estado de México no concluye sus estudios de manera satisfactoria, y que de alguna forma no nos permitió cumplir con la meta de alumnos egresados:

- Servicio social y residencia profesional, algunos(as) estudiantes no tramitan en tiempo y forma estos requisitos y por lo tanto se atrasan o no concluyen sus estudios.
- Créditos complementarios, los(as) estudiantes do cubren con esta obligación en los semestres pertinentes.
- Inglés, uno de los factores son los altos costos de los módulos y los libros que se emplean para el proceso enseñanza aprendizaje de esta lengua.
- Otra de las causas para la deserción son problemas económicos familiares o personales, así como, cambio de residencia, entre otros.

Es necesario que las áreas pertinentes realicen las acciones oportunas a fin de que la meta establecida para el ejercicio 2017 se logre preferentemente al 100%, toda vez que se conocen los motivos por los cuales no se alcanzaron los objetivos del 2016, por lo que se deberá contar con las estrategias y acciones para que las situaciones de riesgo que impiden lograr que los alumnos concluyan sus estudios en el periodo establecido afecten lo mínimo posible, y se obtenga el resultado esperado.

Educación Superior Tecnológica.

Nota 2. La variación en el resultado anual se debe a los siguientes factores.

- 1.- Conclusión breve de la revisión de su trabajo escrito de su opción de titulación elegida.
- 2.- Inmediata de entrega de requisitos como, documentos y cuotas pendientes para estar en condiciones de presentar su examen profesional.
- 3.- Se contó con la conclusión de la primera generación de egresados de la carrera de Gastronomía.
- 4.- Por la atención eficiente del Departamento de Titulación y Seguimiento de Egresados.

En este sentido la meta fue rebasada en un 21%, por lo que la recomendación al área pertinente es la de realizar un análisis que permita proyectar en base a los factores establecidos, el número próximo al cierre esperado, para así las programaciones de ejercicios posteriores sean lo más certeras posibles, a fin de para coadyuvar que los egresados obtengan su título profesional de educación superior, o realizar las adecuaciones programáticas correspondientes en donde se nivele lo programado contra el cierre esperado para el año que se este reportando.

Vinculación con el Sector Productivo.

Nombre de la meta	Programada anual	Programada en el 1er Trimestre	Alcanzada En el 1er trimestre	% Alcanzado en el 1er trimestre %	Programada en el 2do Trimestre	Alcanzada en el 2do trimestre	% Alcanzado en el 2do trimestre %	Programada en el 3er Trimestre	Alcanzada en el 3er trimestre	% Alcanzado en el 3er trimestre %	Programada en el 4to Trimestre	Alcanzada en el 4to trimestre	% Alcanzado en el 4to trimestre %	Alcanzado anual %
Firmar nuevos convenios con los sectores público, privado y social (Convenio)	20	5	2	40	5	6	120	5	7	140	5	5	100	100
Integrar alumnos al programa de educación dual	30	0	0	0	10	10	100	10	10	100	10	9	90	96.67

Tecnología Aplicada a la Educación.

Nombre de la meta	Programada anual	Programada en el 1er Trimestre	Alcanzada En el 1er trimestre	% Alcanzado en el 1er trimestre %	Programada en el 2do Trimestre	Alcanzada en el 2do trimestre	% Alcanzado en el 2do trimestre %	Programada en el 3er Trimestre	Alcanzada en el 3er trimestre	% Alcanzado en el 3er trimestre %	Programada en el 4to Trimestre	Alcanzada en el 4to trimestre	% Alcanzado en el 4to trimestre %	Alcanzado anual %
Utilizar equipo de cómputo en el proceso de enseñanza aprendizaje en educación superior.	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100

Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública.

Nombre de la meta	Programada anual	Programada en el 1er Trimestre	Alcanzada En el 1er trimestre	% Alcanzado en el 1er trimestre %	Programada en el 2do Trimestre	Alcanzada en el 2do trimestre	% Alcanzado en el 2do trimestre %	Programada en el 3er Trimestre	Alcanzada en el 3er trimestre	% Alcanzado en el 3er trimestre %	Programada en el 4to Trimestre	Alcanzada en el 4to trimestre	% Alcanzado en el 4to trimestre %	Alcanzado anual %
Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.	5	1	1	100	2	2	100	1	1	100	1	1	100	100
Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo estatal.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100	100
Realizar Inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	31	8	8	100	8	8	100	7	7	100	8	8	100	100
Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente. Nota 3.	3 Normal 6 Adecuación	1	1	100	1	0	0	1	3	300	3	3	100	116.67
Participación del órgano de control interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	23 Normal 33 Adecuación	4	4	100	8	13	162	5	6	120	16	13	81	109.09

Nota 3: La diferencia de más 1, se debe a participaciones en los actos no programados de entrega y recepción al cuarto trimestre, en cumplimiento a las convocatorias emitidas por la Subdirección de Administración y Finanzas. Es importante mencionar que esta meta no queda ni en las manos del TESOEM, ni de la contraloría Interna.